

Отчет
По результатам самообследования МДОУ Кичибухинского детского сада «Радуга» за 2015-2016 учебный год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кичибухинский детский сад «Радуга» был открыт 1988 году

Сокращенное наименование: МДОУ Кичибухинский детский сад «Радуга»

Адрес электронной почты: shaydorova54@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds-kichibuhino.ru/>

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОУ представлена:

Договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем;

Контрактом с руководителем МДОУ;

Договором с родителями;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка; Инструкции по организации охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Годовой план работы учреждения
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников учреждения;
- Положение о родительском комитете учреждения;
- Правила приема и отчисления воспитанников в учреждение;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о защите персональных данных работников в учреждении;
- Положение о Сайте МДОУ;

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Шайдорова Татьяна

Александровна, общий стаж работы в учреждении 13 лет общий стаж работы 44 года. На руководящих должностях 17 лет.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- Педагогический Совет;
- Общее собрание работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Условия приема воспитанников в МДОУ

Прием воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма воспитанников в муниципальное дошкольное образовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 1.

Режим работы группы: 9 часовой с 7-30-16-30.

Общее количество воспитанников 10 человек.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенции «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Указами и распоряжениями Президента РФ.
- Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ,
- Нормативными правовыми актами органов самоуправления,
- Решением органов управления образованием,
- Уставом МДОУ,
- Локальными актами.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН.

II. Условия осуществления образовательного процесса.

В течении учебного года деятельность МДОУ была направлена на обеспечение непрерывного всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на

обеспечении получения образования соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

Направления и задачи	Программы
Познавательное-речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС
Художественно-эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС
Социально-личностное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС

Основной целью деятельности МДОУ является оптимизация педагогического процесса в МДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

группа функционирует в 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Особенности образовательного процесса

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 8 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участке. Развивающая среда в МДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагога.

Все компоненты развивающей среды детского сада включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В МДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, имеем групповое оборудованное помещение,

спальня оборудована, имеется на площадке теневой навес, спортивная площадка.

В наличии: методический кабинет, ИЗО студия, уличный бассейн (водные процедуры в теплое время суток).

Создана информационно-техническая база: компьютеры, мультимедийная установка, музыкальный центр, видео и аудио материалы, для работы с детьми и педагогом.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществляется согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Образовательная организационная деятельность (далее ООД) с 9.00 час.
Продолжительность ООД:

В младшей группе (дети от 2 до 3 лет) 8-10 мин.

Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) 15 мин.

В средней группе (дети от 4 до 5 лет) 20 мин.

В старшей группе (дети от 5 до 6 лет) 25 мин.

В подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) 30 мин.

В середине ООД педагогом проводится физкультминутка. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 мин.

Общий объем образовательной части программы оставляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различными видов деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Медицинское обслуживание.

- обеспечивается врачом-педиатром Берендеевской больницы, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение профилактических мероприятий,

соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья с целью профилактики заболеваемости детей в течении учебного года, воспитатель совместно с медицинской службой отслеживали:

Посещение узких специалистов детьми, состоящими на учете;
Отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
Контроль медицинской службы за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость детей в дошкольном учреждении за 2015-2016г составила 61 случай.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2015-2016 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям и проведением большего времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Результат проделанной работы является снижение числа пропущенных дней по болезни.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности организационного процесса. В соответствии с Федеральным законом № 173-ФЗ « Об основах пожарной безопасности В РФ, нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующей на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Разработаны инструкции по охране труда.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда.

Организовано обучение работающих и воспитанников учреждения мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний. Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Имеется аптечка для оказания первой помощи.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности.
- Установлены видеокамеры, оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- Имеется автоматическая пожарная сигнализация;

В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19-00 и до 7-00.

Ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Организация питания.

Осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с меню по организации питания детей от 2-х до 3-х лет и от 3-х до 8 лет в дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 9 часовым пребыванием детей. И Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН.

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Участвуем в конкурсах местного и районного масштаба.

- Безопасность на дороге;
- На лучшую группу детского сада.
- Золотая осень.

Мониторинг образовательного процесса

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к

структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ Устава МДОУ был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень освоения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. По результатам контрольных показателей дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 90-92% (в зависимости от возрастной группа)

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Выводы:

1. Организация образовательного процесса в МДОУ за 2015-2016 учебный годы на основе комплексно-тематического принципа с учетом интеграции образовательных в области позволила:
 - Обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников избегать перегрузки детей на необходимом и достаточном материале.
2. Введение похожих тем в различных возрастных группах позволило обеспечить достижения единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего времени пребывания ребенка в МДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в МДОУ системы работы с семьей были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году.

Наиболее удачными формами работы оказались:

- тематические родительские собрания с паузой выступления детей;
- Совместная работа по благоустройству территории детского сада;
- Встреча со специалистами, просмотр открытых занятий;
- Конкурсы совместных работ детей и родителей (поделки из природного материала);
- Материалы по всем направлениям работы детского сада;
- Поддержка традиций проведения праздников, посвященных дню защитника отечества, 8 марта, дню дошкольного работника, и пр.

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой, коллектив МДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

- Продолжить формировать связную речь у дошкольников как средство коммуникативного общения
- Создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому интеллектуальному развитию детей в соответствии с ФГОС;
- Обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;
- Решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования МДОУ и программы его развития.

Показатели деятельности
МДОУ Кичибухинский детский сад «Радуга»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 восп.
1.1.1	В режиме полного дня 9 часов.	10 восп.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте с 3-х до 8 лет	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10/100
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	10/100
1.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.6.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	1/100
1.7.1	Соответствие занимаемой должности	1
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100
1.8.1	Свыше 10 лет	1
1.9.	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.10	Численность педагогических работников за	1

1.10	Численность педагогических работников за последние 5 лет прошедших переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100
1.12.	Соотношение « педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10
1.13.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1.	Музыкального руководителя	нет
1.13.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.13.3.	Логопеда	нет
1.13.4.	Психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общ.-107 кв.м./ 10,7 на 1 восп.
2.2.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	да

Заведующий МДОУ

Кичибухинского детского сада «Радуга»



Handwritten signature of T.A. Shaidorova

Т.А. Шайдорова