

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кичибухинский детский сад
«Радуга»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ
Кичибухинского детского сада «Радуга»
_____/ Шайдорова Т.А.
(Подпись) (Ф.И.О.)
«8»Аапреля 2013г.

Памятка

“Тушение возгорания до прибытия пожарной команды”

1. Основные мероприятия по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ в образовательном учреждении (далее – ОУ) осуществляют профессиональные пожарные. Тем не менее, каждый сотрудник должен уметь ликвидировать возгорания и, при необходимости, участвовать в борьбе с огнем. Для решения этих задач могут привлекаться подготовленные внештатные пожарные расчеты и добровольные пожарные дружины.
2. Начинать тушение пожара нужно с того участка, где огонь может создать угрозу для жизни людей, нанести наибольший ущерб, вызвать взрыв или обрушение конструкций. Существует три основных способа гашения огня:
 - охлаждение горящего вещества;
 - изоляция горящего вещества от доступа воздуха;
 - удаление горючего вещества из зоны горения.
3. Наиболее распространенным средством тушения пожаров является *вода*. Ее огнетушащие свойства заключаются главным образом в способности охладить горящий предмет. Однако вода может использоваться не во всех случаях. Ее нельзя применять для тушения горящего бензина, керосина, масел и других легковоспламеняющихся жидкостей, а также для тушения пожара, если в очаге возгорания имеются установки, находящиеся под напряжением, или в помещении, которое не обесточено.
4. Не каждая емкость для воды пригодна при тушении пожара. Лучше всего для этого подходят ведра. По возможности, воду из них следует выливать по частям – струями, направленными на горящую поверхность.
5. При тушении пожара в ОУ для подачи воды можно применять пожарные рукава, подключенные к пожарным кранам. Струю воды из рукавов лучше направлять не на пламя, а на

горящую поверхность. При тушении вертикальной поверхности струю нужно направлять сначала на ее верхнюю часть, а затем постепенно опускать. Неиспарившаяся часть воды при этом будет смачивать, и охлаждать поверхность горящего предмета и, стекая, затруднять загорание его других, не охваченных огнем, частей.

6. Кроме воды для тушения пожара часто используют *песок и землю*. Эти средства особенно эффективны в случаях воспламенения горючей жидкости. При тушении пожара песком или землей удобнее всего применять лопаты совкового типа, а также металлические совки. Если во время борьбы с огнем удастся покрыть горящую поверхность так, чтобы сверху образовался сухой, не пропитанный жидкостью слой песка или земли, то выделение горючих паров прекратится.

7. Наиболее эффективным средством тушения пожара являются *огнетушители*. В зависимости от содержащегося в них огнетушащего вещества они делятся на:

- порошковые;
- газовые (в т. ч. углекислотные, хладоновые, бромхладоновые);
- пенные (в т. ч. химические, химические воздушно-пенные, воздушно-пенные);
- водные.

При пожарах в ОУ наиболее часто используются порошковые, газовые (углекислотные) и пенные (воздушно-пенные) огнетушители.

Во время тушения пожара в ОУ не следует:

- применять порошковые огнетушители в помещениях площадью менее 40 кв. м, поскольку они резко ухудшают видимость очага пожара и путей эвакуации, а также раздражающе действуют на органы дыхания;
- использовать порошковые огнетушители для защиты от огня оборудования, которое может выйти из строя при попадании порошка;
- тушить порошковыми огнетушителями (без проведения предварительных испытаний по ГОСТ Р 51057 или ГОСТ Р 51017) электрооборудование, находящееся под напряжением более 1 кВ;
- использовать для тушения электрооборудования углекислотные огнетушители, оснащенные растробом из металла;
- применять углекислотные огнетушители для тушения электрооборудования, находящегося под напряжением свыше 10 кВ;
- использовать любые хладоновые огнетушители, за исключением случаев, когда необходимы огнетушащие составы, не повреждающие оборудование и объекты (радиоэлектронное оборудование, музейные экспонаты, архивные документы);
- тушить воздушно-пенными огнетушителями оборудование, находящееся под

напряжением, сильно нагретые или расплавленные вещества, а также вещества, вступающие с водой в химическую реакцию, которая сопровождается интенсивным выделением тепла и разбрызгиванием.