

# **Публичный доклад Кичибухинского детского сада «Радуга» (2016-2017 учебный год)**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав воспитанников
3. Структура управления образовательным учреждением
4. Основные задачи МДОУ
5. Условия обучения и воспитания.
6. Качественный состав педагогов
7. Содержание работы учреждения
8. Участие в мероприятиях
9. Работа с родителями
10. Организация питания в дошкольном учреждении
11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения
12. Финансовое обеспечение
13. Использование новых педагогических технологий.
14. Работа с родителями.
15. Педагогическое сотрудничество.
16. Основные направления развития образовательного учреждения.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и по результатам аттестации образовательного учреждения МДОУ Кичибухинский детский сад «Радуга» является муниципальным образовательным учреждением Департамента Образования. Переславского района, реализующий общеобразовательные программы дошкольного образования. Нормативно-правовая база соответствует требованиям нормативных документов. Учреждение начало функционировать в 1988 году, находится на территории Пригородного поселения. Руководитель учреждения – Шайдорова Татьяна Александровна. Основной целью детского сада «Радуга» является создание условий для получения всеми воспитанниками доступного качественного образования, воспитания и развития, обеспечения личностно-ориентированного подхода и сохранения здоровья

дошкольников в условиях воспитательно–образовательного процесса образовательного учреждения через профессионализм, мастерство и творчество педагога согласно ФГОС. Направление деятельности детского сада «Радуга»– физкультурное - оздоровительное развитие детей.

### **СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ**

В ДООУ детском саду в 2016-2017 учебном году функционировала 1 разновозрастная группа.

Списочный состав: 14 человек.

№ п/п	Количество детей	Возраст детей
1	14	разновозрастные
-		
-		
-		
-		

### **УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.**

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании», основным направлениям модернизации дошкольного образования это – капитально отремонтирована крыша дошкольного учреждения: куплено оборудование для кабинета, группы. В 2018 году будут продолжены работы при наличии финансирования. В группе приобретены детские пособия к занятиям. Вся группа укомплектована мебелью полностью. Проводилась внутренняя выборочная побелка спальной комнаты и кухни. Покраска уличных модулей.

### **КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано воспитателями полностью, согласно штатному расписанию.

Шестель Елена Александровна - воспитатель

воспитатель повышала свое профессиональное образование на курсах повышения квалификации в размере программы 72 часа согласно ФГОС.

Педагог детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодики и методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации

её педагогической деятельности, и улучшении качества образования и воспитания дошкольников участвуют в методическом объединении.

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Работа в детском саду ведется на основе педагогической системы для основного контингента детей - по «Программе воспитания и обучения в детском саду по ФГОС» соответствует ФГОС от рождения до школы. Годовому плану, который составлен на основе анализа работы детского сада за прошедший учебный год.

Перед педагогами ДООУ в 2016 -2017 учебном году были поставлены следующие годовые задачи:

**1. Физическое развитие:**

Закладывать основы здорового образа жизни, интерес к спорту.

Развивать представления детей о строении и функциональности человека.

**2. Экологическое воспитание:**

Воспитание любви и уважения к природе, понимания её самоценности.

Формирование элементарных представлений о человеке как биосоциальном существе среде его жизни.

Воспитание осознанно-бережного отношения к объектам природы и предметам рукотворного мира.

**3. Гражданско-правовое воспитание:**

Способствовать развитию у детей самоуважения и уважения к другим людям, чувства собственного достоинства, социальной активности.

В работе с детьми педагог ориентировалась на характеристики личности дошкольника, сформулированные в базисной программе развития ребенка-дошкольника «По программе соответствующей ФГОС». Основной формой работы с дошкольниками в детском саду являлись занятия, которые проводились в индивидуальной форме. Много проводилось комплексных, интегрированных занятий. Структура занятий предусматривает свободную позу и передвижение детей, проговаривание процесса собственной деятельности. Вся работа с детьми в детском саду строилась с учетом индивидуально-психологических особенностей детей. Расписание занятий в группе разрабатывалось с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, и требований СанПиНа.

Занятия в детском саду сочетались с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной и музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх. Методическая работа строилась с учетом и согласованием программного материала по новым направлениям работы, с учетом полученных знаний на районных методических объединениях.

Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа по охране жизни и здоровья детей, «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста», программой «образование и здоровье», в тесном контакте с

врачами детской поликлиники. Изучение состояния здоровья детей, анализ заболеваний за предыдущий период. В течение всего периода решались здоровье-сберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса; пропаганду здорового образа жизни; развитие спортивно-оздоровительных мероприятий; создания благоприятного климата в МДОУ; активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровье-сберегающих технологий.

В детском саду ежегодно проводится диагностика физического развития детей, которая помогает строить всю работу с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Большое внимание коллектив детского сада уделяет физическому развитию и здоровью детей, так как диагностика показала, что в дошкольном учреждении дети имеют следующие группы здоровья:

Год	Всего детей	1-я гр. здоровья	2-я гр. здоровья	3-я гр. здоровья	4-я гр. здоровья
2016-2017 год.	14	4	10	0	0
	100%	36%	64%	0	0

Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии со временем года, закаливающие мероприятия, такие как «Дорожка здоровья», «Гимнастика после сна», физкульт-пятиминутки.

В течение года в детском саду педагогом проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья; физкультурные праздники, досуги.

В начале и в конце учебного года проводилось диагностическое тестирование детей дошкольного учреждения, а так же анкетирование родителей по вопросам физического развития. Цель анкетирования – оказание помощи родителям в организации спортивных мероприятий и эффективное планирование работы по оздоровлению детей.

В детском саду созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями в дошкольном учреждении приезжает психолог. Основными направлениями деятельности педагога – психолога являются психологическое просвещение, психодиагностика, развивающая и психокоррекционная работа, психологическое консультирование. Педагог-психолог проводила с детьми индивидуальные коррекционные и развивающие упражнения, направленные на снижение психоэмоционального напряжения, тревожности, формирование адекватной самооценки.

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Опыт взаимодействия педагогов с семьей по оздоровлению детей был освещен на педагогических советах: «Здоровье-сберегающие технологии в образовательном процессе МДОУ» и «Согласованность родительского взаимодействия в воспитании ребенка как фактор благоприятного эмоционального самочувствия дошкольника».

Анализ заболеваемости за последние 2 года показал следующие результаты:

2015-2016г	51%
2016-2017г	50%

Процент детской заболеваемости снизился. Следует усилить работу по снижению заболеваемости детей и в следующем учебном году продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

В своей работе ДООУ «Радуга» реализует новую программу по ФГОС развития ребенка-дошкольника, задающую общие ориентиры в воспитании, развитии и обучении детей. Ежегодно проводится анализ выполнения программы по всем разделам. Большое внимание уделяется диагностике, которая проводится путем наблюдения, изучения, бесед, анкетирования как среди детей, так среди педагогов и родителей.

## **Социальное развитие.**

### **Речь и речевое общение**

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как индивидуальная работа с детьми, использование элементов пальчиковой гимнастики.

В начале учебного года педагог-психолог проводит обследование состояния речи каждого ребенка старшего дошкольного возраста по следующим разделам:

произносительная сторона

( звукопроизношение и речевой слух), словарь, грамматический строй речи, связная речь.

Особое внимание в работе с детьми было уделено связной речи, т.к. именно в связной речи отражается логика мышления ребенка, его умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в правильной, четкой, логичной речи. Развитие связной речи осуществлялось в процессе повседневной жизни, на занятиях.

Хорошие результаты по звуковой культуре речи.

Воспитателю группы рекомендовано больше, уделять внимания развитию речи дошкольников.

Особое внимание следует уделить развитию и обогащению словаря, развитию фонематического слуха.

## **Познавательное развитие.**

### **Обучение грамоте:**

Результаты диагностики показали, что в подготовительной к школе группе дети знают алфавита, умеют различать и называть гласные звуки, звонкие и глухие согласные, делят слов, а на слоги, определяют количество слогов в слове.

### **Познание окружающего мира:**

Воспитатель группы, вела активную работу по экологическому воспитанию дошкольников. Дети имеют большой запас знаний о природных явлениях и окружающем

мире. Большое место уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей.

### **Математические представления.**

Хороший уровень подготовки показали старшие дошкольники. Они хорошо решают арифметические задачи, называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов.

### **Конструирование.**

Большой интерес дошкольники проявляют к разным видам конструктора. Дети с интересом создают фигуры из простых конструкторов, конструируют объекты по заданным условиям.

### **Художественная литература.**

Воспитанники очень любят слушать литературные произведения, особенно если читаются выразительно и эмоционально. Воспитанники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые сказки, и рассказывают свои сочиненные сказки. Следует уделить больше внимания выразительному чтению поэтических произведений.

### **Музыкальное развитие.**

Детей старшего дошкольного возраста, отличает более богатый музыкальный опыт. Воспитанники эмоционально и увлеченно слушают музыку и охотно говорят о ней, умеют определить характер музыкального произведения, хорошо владеют навыками музыкально-ритмических движений.

### **Художественно-декоративная деятельность.**

В этом учебном году, воспитатель использовала в своей работе с детьми старшего дошкольного возраста по изобразительности несколько программ. Это учебно-методический комплекс, включающий пособия по изобразительной деятельности и наглядно-методическое обеспечение. Разработанные конспекты занятий явились большими помощниками воспитателю группы в развитии у детей художественно-творческих способностей.

### **Физическое развитие.**

Одной из основных задач в работе педагогического коллектива детского сада является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития. В течение года проводились разнообразные формы физкультурных занятий и оздоровляющих мероприятий в рамках здоровье-сберегающей педагогики: дни здоровья, спортивные досуги и праздники, оздоровительные физкультминутки, закаливающие процедуры. Результаты диагностики по физическому воспитанию дошкольников показали достаточно хорошие результаты.

## **Игра.**

Как известно, игра – ведущая деятельность. Дети активно участвуют в разнообразных дидактических, досуговых и народных играх, организуемых воспитателем. Воспитанники уже достаточно хорошо организуют самостоятельные сюжетно-ролевые и режиссерские игры. Обращается много внимания педагога на организацию и проведение игр с правилами.

## **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционировало 1 подготовительная к школе группа, которую посещали 3 воспитанника. Из них идут в школу 2 воспитанника, 1 воспитанник в гимназию.

### **Мотивационная готовность**

Высокий уровень 3

Средний уровень –1

Низкий уровень - 0

### **Развитие мелкой моторики**

Высокий уровень -3

Средний уровень - 0

Низкий уровень - 0

### **Развитие воображения**

Высокий уровень -2

Средний уровень - 1

Низкий уровень - 0

### **Развитие речевой сферы**

Высокий уровень -3

Средний уровень - 0

Низкий уровень – 0

### **Общий уровень готовности к школьному обучению:**

Высокий уровень - 3

Средний уровень - 0

Низкий уровень - 0

Результаты работы с этими детьми дали положительную динамику на конец учебного года.

## **Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.**

Отмечена очень хорошая предварительная работа в подготовке и проведении тематических мероприятий и конкурсов:

- «Жестовская роспись».

Согласно плану на тематическую неделю все мероприятия планировались в игровой форме. Каждый день недели имел свою тематику. Активное участие в подготовке и проведении мероприятий приняли родители воспитанников.

- Весело и задорно прошел праздник «Красавица «Масленица», в котором принимали участие и сотрудники, и дети, и родители. Были приглашены так же родители будущих воспитанников.

- «**День здоровья**».

В рамках проведения Всемирного Дня здоровья в детском саду был проведен спортивный праздник совместно с родителями «Самая спортивная семья».

- «**День удивительных встреч**».

Была показана работа педагога с детьми. Родители и гости выразили свою благодарность всем сотрудникам.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

В нашем дошкольном учреждении, ведется систематическая и целенаправленная работа всего коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей и с участием родителей как, например (урок кулинарии), родительские собрания с участием специалистов, вечера вопросов и ответов, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Участие в косметическом ремонте детского сада, ремонта уличных модулей.

Особое внимание уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления: ознакомление родителей с лечебно-профилактическими мероприятиями, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; пропагандирование среди родителей здорового образа жизни, необходимости выполнения общегигиенических требований, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагога и родителей.

### **Итоги административно- хозяйственной работы.**

Приобретены канцтовары для обеспечения образовательных целей, методический кабинет постоянно пополняется новой методической литературой, выписаны электронные журналы в помощь педагогу и руководителю. Ежегодно детский сад пополняется игрушками и методическим материалом.

Анализируя работу детского сада за 2016-2017 учебный год,

Усилили контроль в группах за выполнением и соблюдением режимных моментов, снижение заболеваемости детей, воспитывать у детей привычки здорового образа жизни и, в первую очередь, воспитание культурно-гигиенических навыков. Так же планируем продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников.

1. Развитие образной речи, коммуникативных способностей, самостоятельного словесного творчества через игровую деятельность.

2. Сохранение и укрепление физического здоровья дошкольников путем привития потребности в здоровом образе жизни.



3. Повышение педагогической компетентности родителей в сотруднической форме взаимодействия с дошкольным учреждением.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ:**

Питание 4- разовое и является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Имеется 10- дневное меню, которое внедряется в дошкольное учреждение. В меню включено большое число разнообразных блюд. И оно соответствует суточному набору продуктов на 1 ребенка.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в МДОУ.

Основными принципами рационального питания являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ. -
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд.
- Учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья.
- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.
- Соблюдение гигиенических требований к питанию детей.

### **ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ ПРОВОДИЛИСЬ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

1. Обеспечение антитеррористической безопасности МДОУ

- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МДОУ;
- осуществлялось взаимодействие с руководством пожарной охраны по разработке и согласованию документов;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация
- оформлен стенд «Уголок здоровья»;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников и учащихся МДОУ по повышению антитеррористической безопасности МДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;

## 2. ГО и ЧС

- проведена корректировка документов по ГО и ЧС в соответствии с требованиями;
- Имеется план эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;
- маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводились регулярные проверки пожарного инвентаря на и первичных средств пожаротушения, имеющихся в МДОУ;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ГОУ по действиям в случае ЧС;

## 3. Профилактика ДТП

- организовывались проведение бесед, и просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- проводились беседы с воспитанниками МДОУ и родителями;

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактика детского травматизма; - разработаны инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- проводился повторный инструктаж с сотрудниками;
  - проводился противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности с сотрудниками МДОУ;
  - осуществлялся контроль, за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителям с подчиненными, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
  - во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

## ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

В 2017 финансовом году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета Области, местного бюджета и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в государственном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования (далее родительская плата). В соответствии с утвержденными на 2017 год финансовыми нормативами затрат на содержание одного воспитанника было выделено с 9-ти часовым пребыванием ребенка. Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования, по текущим расходам на оплату труда и начисление на заработную плату, компенсационные выплаты на книгоиздательскую и электронную продукцию, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения, питание и прочие расходы. Были выделены средства на капитальный ремонт крыши.

Родительская плата расходовалась в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной на 2017 год, на следующие нужды учреждения: на услуги по содержанию имущества, на увеличение материально-технической базы, на приобретение расходных

материалов, канцелярских товаров, приобретение мебели, хозяйственные расходы и прочие текущие расходы учреждения.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

Для оптимизации и повышения эффективности качества обучения и воспитания педагоги активно использовали передовые педагогические технологии, в процессе изучения научно-практической литературы, организованного взаимопосещения занятий, а также проведение методических объединений. Используя советы по созданию оптимальных условий для организации исследовательской деятельности. Наиболее удачными и прижившимися в коллективе приемами стали: - технологии педагогического общения (педагогика сотрудничества).

- способы организации учебно-воспитательной деятельности

- нетрадиционные формы проведения занятий. Больше детского самостоятельного творчества.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ:**

1. Совершенствовать творческую деятельность как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей воспитанников
2. Систематизировать работу педагогов детского сада по использованию в учебно-воспитательном процессе здоровье-сберегающих технологий.
3. Внедрять собственные наработки в учебный – воспитательный процесс образовательного учреждения и округа.
- 4.Повышать качество воспитания и образования, определенные в программах ФГОС от рождения до школы на протяжении всех лет, играющих ключевую роль в развитии образования в МДОУ.
5. Совершенствовать работу с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания.
6. Участвовать в методических объединениях.