

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кичибухинский
детский сад «Радуга»

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Радуга»
Протокол от 13 апреля 2018года

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
_____ Т.А. Шайдорова
16.04.2018г.

Отчет

О результатах самообследования МДОУ Кичибухинского детского сада «Радуга» за 2017 учебный год

Аналитическая часть

1. Общие сведения по образовательной организации.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кичибухинский детский сад «Радуга» был открыт 1988 году

Сокращенное наименование: МДОУ Кичибухинский детский сад «Радуга»

Адрес электронной почты: shaydorova54@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds-kichibuhino.ru/>

Учредитель Администрация Переславского муниципального района Ярославской области.

Лицензия от 18.03.2016года, №0000939 серия 76ЛО2

Телефон/факс 8-(48535)44282.

Адрес: 152045 Ярославская область, Переславский район, д. Кичибухино, улица Молодёжная, д.3.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОУ представлена:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кичибухинский детский сад «Радуга» расположен внутри жилой зоны деревни Кичибухино Проектная наполняемость 15 мест. Общая площадь 138.1 м.кв.

Цель деятельности детского сада: - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств. Формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе-9 часов.

Режим работы группы: с 7-30 по 16-30.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие работников. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: регламентация образовательных отношений; разработка образовательных программ; выборы учебных пособий; средства обучения и воспитания; материально-техническое обеспечение образовательного процесса; аттестации, повышение квалификации педагогических работников; участие в методическом объединении.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	<p>обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 14 воспитанников. Из них:

В младшей группе 7 воспитанников

Средняя группа 4 воспитанника

Подготовительная группа 3 воспитанника.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия.

РАЗРАБОТАНЫ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА В КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных деятельностей. Так,

результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	колич	%	колич	%	колич	%	Колич.	% в пред. нормы
	53	35,2%	79	58,7%	18	5,1%	150	99,0%
Качество освоения образовательных областей	62	40%	84	55%	4	2%	150	98%

В июне месяце педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа:

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Полная	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	10	70 %

Неполная с матерью	3	30%
Неполная с отцом	0	0
Оформление опекуинства	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	50%
Два ребенка	5	40%
Три ребенка	2	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

1. В 2017 году в детском саду работал кружок «Изостудия» «легоконструирование»

В дополнительном образовании задействовано 85 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 20.09 2016 года. Мониторинг качества образовательной деятельности 2017 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Почти 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30 процентов выпускников зачислены в гимназию. В течении года выпускники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различной направленности.

В период с 20 октября и по 26 октября 2017 года проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации -95 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворительных компетентностью работников организации – 98 процентов;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации 95%;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 98 процентов;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым,-98 процентов.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад полностью укомплектован педкадрами на 100 процентов согласно штатного расписания. Всего работников 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалистов.

Курсы повышения квалификации прошли и имеют квалификационную категорию.

В 2017 году принимали участие в смотре конкурсе «Радуга» в работе семинара-практикума, по реализации ФГОС.

Принимали участия в методических объединениях.

Детский сад укомплектован кадрами полностью Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации методической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется накопленный материал необходимый По учебно методическим пособиям, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия;

- серии «рассказы по картинкам», «Искусство детям», «грамматика в картинках».

- плакаты;

-комплексы для оформления родительского уголка;

-рабочие тетради для воспитанников;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Оборудован компьютером.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Информационно-телекоммуникационное оборудование 1 компьютером.

Видеоматериалами, Интернет-ресурсами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения;

Групповое помещение-1

Кабинет заведующего- объединен с методическим кабинетом -1

Пищеблок -1

Прачечная -1

Гладильня-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2017 году детский сад провел капитальный ремонт крыши детского сада, косметический ремонт спальни и кухни, покрасили формы и игровое оборудование на территории детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.